

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100109 ภาษามลายูพื้นฐาน
Basic Malay

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.นุรฮูดา สะดามะ
อาจารย์ผู้สอน	อ.นุรฮูดา สะดามะ

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2560

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[23-ห้องประชุม นังกา] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.นุรฮูดา สะดามะ	รัฐประศาสนศาสตร์
2			การจัดการ
3	[23-ห้องประชุม นังกา] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.นุรฮูดา สะดามะ	เคมี
4			ฟิสิกส์
5			ชีววิทยา
6			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
7			ภาษามลายู
8	[23-ห้องประชุม นังกา] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.นุรฮูดา สะดามะ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
9			วิทยาการคอมพิวเตอร์
10			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
11			ภาษามลายู

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนกา	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
------------	-------------------	----------------------	------------------------	---

		รสน		
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรม การเรียนรู้การสอนและ วิธีการประเมินผล pre-test	3	3	ไม่มี
2	บทที่ 1 บทนำเกี่ยวกับภาษามลายู -Pendahuluan Tentang Bahasa Melayu -Perbezaan bunyi bahasa Melayu dan bahasa Inggris	3	3	ไม่มี
3	บทที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว (Hubungan Antara Keluarga) 2.1 Usman dan Rosita 2.2 Latihan 2.2 Tatabahasa 2.2.1- Definisi Ayat		3	ไม่มี
4	บทที่ 3 มาถึงห้องเรียนสาย (Terlambat Tiba Di Kelas) 3.1 Perbualan 3.2 Latihan	3	3	ไม่มี
5	บทที่ 4 จดหมายสมัครงาน (Surat Memohon Kerja) 4.1 Contoh Surat Memohon Kerja 4.2 Format dan Penggunaan dalam Surat Rasmi 4.3 Ayat Tunggal 4.4 Ayat Majmuk	3	3	ไม่มี
6	บทที่ 5 Penyakit Lelah 5.1 Baca Karangan 5.2 Latihan 5.3 Jenis-Jenis Ayat 5.3.1- Ayat Penyata 5.3.2- Ayat Tanya 5.3.3- Ayat Perintah 5.3.4- Ayat Seruan	3	3	ไม่มี
7	บทที่ 6 ผลลัพธ์จากการไม่เชื่อฟัง (Akibat Tidak Mendengar Kata) 6.1 Baca Cerita 6.2 Latihan 6.3 Tatabahasa (Tanda Baca) บทที่ 6 ผลลัพธ์จากการไม่เชื่อฟัง (Akibat Tidak Mendengar Kata) 6.1 Baca Cerita 6.2 Latihan 6.3 Tatabahasa (Tanda Baca)	3	3	ไม่มี
8	บทที่ 7 มารยาททางสังคมของชาวมลายู (Adat dan Adab Masyarakat Melayu) 7.1 Kefahaman 7.2 Latihan	3	3	ไม่มี
9	บทที่ 8 ศิลปะในประเทศมาเลเซีย Kesenian Malaysia 8.1 Kefahaman 8.2 Penanda Wacana 8.3 Latihan Batik Malaysia	3	3	ไม่มี
10	สอบกลางภาค			
11	บทที่ 9 การเขียนเรียงความ /Menulis Karangan 9.1 Format menulis karangan	3	3	ไม่มี
12	บทที่ 10 สำนวนและสุภาษิตภาษามลายู (Simpulan Bahas	3	3	ไม่มี

	a dan Peribahasa) 10.1 Simpulan 10.2 Peribahasa			
13	บทที่ 11 การแสดงความคิดเห็น (Memberi Pendapat) 11.1 Kefahaman	3	3	ไม่มี
14	บทที่ 12 การเปรียบเทียบ (Membuat Perbandingan) 12.1 Kefahaman	3	3	ไม่มี
15	สรุปและทบทวนเนื้อหา (บทที่ 1-6)	3	3	ไม่มี
16	สรุปและทบทวนเนื้อหา (บทที่ 7-12)	3	3	ไม่มี
17, 1 8	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

-Active learning

-Flipped Room

-จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตาม

หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้ากรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่องาน สถาบัน และสังคมเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต	✓		ไม่มี
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน	2)การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ	✓		ไม่มี
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	3) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning)	✓		ไม่มี
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	4) การใช้กรณีศึกษา (Case study)	✓		ไม่มี
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	5) มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา	✓		ไม่มี
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเข้าถึงแหล่งกา	✓		ไม่มี

	รเรียนรู้ต่างๆในชุมชน			
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้จากเนื้อหาที่เรียนได้	✓		ไม่มี
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้ากรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม	✓		ไม่มี
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น	✓		ไม่มี
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	บรรยาย และ อภิปรายกลุ่ม	✓		ไม่มี
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	นักศึกษาต้องมีความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับบุคคล และสังคม ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม	✓		ไม่มี
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม			ไม่มี
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม-พหุวัฒนธรรม			ไม่มี
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้ง การพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง	✓		ไม่มี
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ	✓		ไม่มี
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	✓		ไม่มี
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	4) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วย	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	164
3	169
8	125

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	164
3	169
8	114

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
8	11

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	11	7	42	26	43	26	58	35	6	4	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 3	3	2	44	26	52	31	53	31	12	7	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	1	1
กลุ่ม 8	1	1	13	10	12	10	58	46	25	20	0	0	0	0	5	4	0	0	11	9	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต 7.2 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้ส านักทะเบียนและประเมินผล 7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออก ข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน 7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานแ ละการประเมินผลรายงาน	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด 7.2 นักศึกษาพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ 7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน 7.4 รายงานของนักศึกษามีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องคุณภาพแ ละการประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none"> • หนูชอบคะเวลาอาจารย์สอน เสียงดังฟังชัด แล้วก็เวลาเรียนสนุกมากคะไม่เครียดและไม่น่าเบื่อ หนูขอให้อาจารย์สอนรุ่นน้องๆแบบนี้ตลอดไปนะคะ
3	<ul style="list-style-type: none"> • เรียนแล้วไม่เครียดจนเกินไป เปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกอ่าน จะทำให้นักศึกษาอ่านคล่องขึ้น • ขาดการสอนบ่อย มากกว่าเวลาเรียนมากกก สิ่งงานที่ยากๆกลางครึ่งเกินความสามารถของนศ. • เรียนแล้วเข้าใจง่าย • อาจารย์สอนได้ดีมากครับ แต่อยากให้อาจารย์สอนที่ที่เอด้วยเพราะไม่เคยฟังความคิดเห็นของนักศึกษาเลยฟังแต่ความคิดของตัวเอง ผากใ ให้อาจารย์สอนด้วย...ขอบคุณครับ • หนูชอบรูปแบบการสอนของอาจารย์คะ คือเวลาเรียนแล้วไม่ฟังเครียดมากเกินไปคะ เรียนแล้วสนุกไปด้วย • อยากให้อาจารย์มาตรงเวลา • อาจารย์สอนดีมากคะ • อาจารย์สอนดีทุกอย่างครับ เข้าใจง่าย แต่ขอพื้นที่แสดงความคิดเห็นให้กับพี่TA (นาอัม) หน่อยนะครับ สำหรับพี่TAแล้วไม่ผ่านครับหัวนี้ว่าแม่ โป้กลงข้างล่าง ไม่ได้มีอคตินะครับแต่เสียงตอบรับจากนักศึกษาเกือบทั้งห้องเป็นแบบนี้จริงๆ ขอขอบคุณครับ
8	<ul style="list-style-type: none"> • สอนดีคะ • ปรับปรุงการสอนอีกนิดคะ • อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจง่าย เรียนสนุก ไม่เครียด

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	4.037	0.811	4.145	0.709
3	4.114	0.65	4.112	0.663
8	4.006	0.873	3.998	0.718

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

มีความเห็นสอดคล้องกัน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

มีความเห็นสอดคล้องกัน

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

มีความเห็นสอดคล้องกัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจน และมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชาให้เหมาะสมและอัปเดต 2. ควรมีกิจกรรมทัศนศึกษาประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษามลายูในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	อ.นุรฮูดา สะดามะ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อการสอนด้านภาษามลายู ดิกชันนารีภาษามลายู นิทาน นิยาย และหนังสือเกี่ยวกับวรรณคดีภาษามลายูที่หลากหลาย

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.นุรฮูดา สะดามะ

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน : 1 ธ.ค. 2560

ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.ไชยย์ ตาฏ

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน : 2 ธ.ค. 2560